**人教版小学语文二年级下册积累、阅读专项**

一、根据课文内容填空。(20分)

1．小草从地下探出头来，那是春天的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吧？

早开的野花一朵两朵，那是春天的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吧？(6分)

2．古时候有个人，他巴望自己田里的禾苗长得快些，就把禾苗一棵一棵往高里拔，结果禾苗都枯死了，这个故事叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这是一个\_\_\_\_\_\_\_故事，这类故事具有明显的教育意义，我还知道这样的故事\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(8分)

3．一学期以来，我们学习了不少课文，认识了许多人物。我最喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这篇课文中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(6分)

二、填填名句。(21分)

1．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_锦上添花，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_雪中送炭。

2．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，若饮食，\_\_\_\_\_\_\_\_\_，勿生戚。

3．闻过则喜，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．微微风簇浪，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5．人谁无过？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，善莫大焉。

三、默写古诗，并完成后面的练习。(24分)

绝　句

唐\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_鸣翠柳，一行白鹭\_\_\_\_\_\_\_。

窗含西岭\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_万里船。

1．我会写出诗中表示颜色的词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．我会准确填写量词：两( )黄鹂　　一( )白鹭

四、阅读短文，回答问题。(35分)

(一)大禹(yǔ)治水

相传古时候黄河一带经常闹水灾。凶猛(měng)的洪水淹没了农田，冲毁(huǐ)了房屋，害得老百姓无家可归。于是，大禹决定治理洪水。大禹在外治水十三年，三次路过家门，但他都没有进去看一看。最后，他带领老百姓挖(wā)通了很多河道，引洪水流入大海。从此，人们过上了安定的生活，大家都非常感激这位伟大的治洪英雄。

1．在加点字的正确读音下画“\_\_\_\_”。(6分)

相传(chuán　zhuàn)　　　淹没(méi　mò)

2．“无家可归”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(5分)

3．大禹为什么要治理洪水？我可以在文中找到答案，并用“\_\_\_\_”画出来。(5分)

4．大家为什么感谢大禹？(5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)美好的东西

有一年，著名作家高尔基在意大利的一个岛上休养。他十岁的儿子跟着妈妈来看望爸爸。儿子在爸爸住的院子里栽(zāi　cāi　zhāi)了好些花，不久就跟着妈妈回国了。

春天，儿子栽下的花盛(shèng　chéng)开了。高尔基看着窗外怒放的鲜花，心里很高兴，就给儿子写了一封信，意思是这样的：

“你走了，但你栽的花留了下来。我望着它们，心里想，我的好儿子在岛上留下了一样美好的东西——鲜花。

“要是你不管在什么时候、什么地方，留给人们的都是美好的东西那该是多么愉(yú　yù)快啊！

“那时候，你会感到所有的人都需要你。要知道，给永远比拿愉快。”

小朋友，你喜欢这封信吗？我愿每个小朋友都能随时随地做好事，给别人留下像鲜花一样美好的东西。

1．用“√”选出文中带点字的正确读音。(6分)

2．第三自然段中“我望着它们”中的“它们”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

3．“给永远比拿愉快。”这句话的意思是( )(4分)

A．给人东西比拿人东西愉快。B．送给人家东西比要人家东西愉快。

C．留给别人美好的东西，随时随地做好事，永远比得到要愉快。

**积累、阅读**

一、1.眉毛　眼睛

2．《揠苗助长》　寓言　《亡羊补牢》　《守株待兔》

3．示例：《画杨桃》　老师　老师教育我从不同角度看问题会得到不同结果，做什么事都要实事求是

二、1.与其　不如

2．若衣服　不如人

3．闻善则拜

4．散作满河星

5．过而能改

三、杜甫　两个黄鹂　上青天　千秋雪　门泊东吴

1．黄、翠、白、青

2．个　行

四、(一)1.chuán　mò

2．没有家可回。指流离失所

3．凶猛的洪水淹没了农田，冲毁了房屋，害得老百姓无家可归。

4．因为大禹带领老百姓治理了洪水，人们从此过上了安定的生活。

(二)1.zāi√　shèng√　yú√

2．高尔基的儿子种的花

3．C